



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Современные концепции естествознания»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра биологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	д-р биол. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
О.В. Крапивникова	Канд. биол. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Буржинский	Канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Матвеева	Канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Клиническая психология
Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Современные концепции естествознания» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-1 способность осуществлять критический анализ ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное определение понятия материи; - пространство и время как основные свойства материи; - свойства пространства; - свойства времени; - виды движения как неотъемлемого свойства материи; - формы существования материи (вещество и поле); - понятие о специальной и общей теории относительности А. Эйнштейна; - основные виды взаимодействий в природе (гравитация, электромагнетизм, слабое и сильное взаимодействия); - классификация элементарных частиц (лептоны, адроны и частицы переносчики взаимодействий) и их основные свойства (масса покоя, электрический заряд, спин, время жизни); - особенности современной астрономии; - происхождение и строение планет Солнечной системы. - строение, классификация, эволюция звезд. Источники энергии звезд (гравитационное сжатие и термоядерные реакции). Классификация и происхождение галактик; - современные представления о строении вещества. История развития представлений о строении атома (модели Томсона, Резерфорда, Бора, Шредингера); - значение Периодической системы элементов Д.И. Менделеева; - основные характеристики виды химической связи (ковалентная связь, ионная связь, металлическая связь; водородная связь); - агрегатные состояния вещества и молекулярное строение веществ, находящихся в разном агрегатном состоянии; - свойства жидкостей и твердых тел; иметь понятие о кристаллах, кристаллических решетках (атомной, молекулярной, ионной); - определение жизни с позиции системного подхода. геологические, физические, химические, биологические, философские представления о сущности жизни; - классифицировать современные методы научного познания, естественные и общественные науки. - описывать модели атома Томсона, Резерфорда, Бора. - представить схему классификации видов взаимодействий в природе. - представить схему классификации звезд и процесса звездообразования. <p>уметь: работать с микроскопом, идентифицировать микропрепараты на малом и большом увеличениях, находить антропометрические точки, измерять размеры тела человека, определять его тип конституции и экологический тип.</p> <p>владеть: навыками убеждения, ведения дискуссии в рамках естественнонаучной тематики, использования современной</p>

	литературы для грамотного научного изложения темы, навыками формировать собственное мнение о проблемах естественных наук на основе изученного; навыками доказательного ведения собеседования.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Современные концепции естествознания*» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета.

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения школьного курса биологии:

знания:

- современное определение понятия материи;
- пространство и время как основные свойства материи;
- свойства пространства;
- свойства времени;
- виды движения как неотъемлемого свойства материи;
- формы существования материи (вещество и поле);
- понятие о специальной и общей теории относительности А. Эйнштейна;
- основные виды взаимодействий в природе (гравитация, электромагнетизм, слабое и сильное взаимодействия);
- классификация элементарных частиц (лептоны, адроны и частицы переносчики взаимодействий) и их основные свойства (масса покоя, электрический заряд, спин, время жизни);
- особенности современной астрономии;
- происхождение и строение планет Солнечной системы.
- строение, классификация, эволюция звезд. Источники энергии звезд (гравитационное сжатие и термоядерные реакции). Классификация и происхождение галактик;
- современные представления о строении вещества. История развития представлений о строении атома (модели Томсона, Резерфорда, Бора, Шредингера);
- значение Периодической системы элементов Д.И. Менделеева;
- основные характеристики виды химической связи (ковалентная связь, ионная связь, металлическая связь; водородная связь);
- агрегатные состояния вещества и молекулярное строение веществ, находящихся в разном агрегатном состоянии;
- свойства жидкостей и твердых тел; иметь понятие о кристаллах, кристаллических решетках (атомной, молекулярной, ионной);
- определение жизни с позиции системного подхода. геологические, физические, химические, биологические, философские представления о сущности жизни;
- классифицировать современные методы научного познания, естественные и общественные науки.
- описывать модели атома Томсона, Резерфорда, Бора.
- представить схему классификации видов взаимодействий в природе.
- представить схему классификации звезд и процесса звездообразования.

умения: работать с микроскопом, идентифицировать микропрепараты на малом и большом увеличениях, находить антропометрические точки, измерять размеры тела человека, определять его тип конституции и экологический тип.

владение: навыками убеждения, ведения дискуссии в рамках естественнонаучной тематики, использования современной литературы для грамотного научного изложения темы, навыками формировать собственное мнение о проблемах естественных наук на основе изученного; навыками доказательного ведения собеседования.

Дисциплины, для которых освоение дисциплины Современные концепции естествознания необходимо как предшествующее: философия, анатомия и физиология ЦНС, логика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Контактная работа	38	38
В том числе:	-	-
Лекции	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	34
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	16	16
Самостоятельное изучение тем	10	10
Реферат	8	8
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
3	1	Введение в естествознание. Естественнонаучная методология в практике клинического психолога. Закономерности, история развития, критерии естественнонаучной картины мира. Мегамир. Современная астрономическая картина мира.	2
3	2	Макромир. Современная физическая картина мира. Современные представления о материальности мира. Принципы современной физики. Законы сохранения в физике. Принципы физики как стержень построения современных научных теорий.	2
3	3	Элементарные частицы. Виды взаимодействий в природе. Теории Великого Объединений и Супергравитации. Микромир. Основы современной химии. Химия на службе медико-биологических наук. Химия как методическая основа биологии на молекулярной и атомарной волне.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
1	1	Современная биологическая картина мира. Свойства, уровни организации и происхождение жизни.	2	Письменный контроль
1	2	Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живого: происхождение клеточной организации. Клетка как открытая система. Пространственная и временная организация клеток. Потoki вещества, энергии и информации в клетке. Развитие живых организмов: эмбриональное и постэмбриональное развитие.	2	Письменный контроль
1	3	Организменный уровень организации живого: размножение как универсальное свойство живого, способы размножения организмов.	2	Письменный контроль
1	4	Развитие живых организмов: эмбриональное и постэмбриональное развитие.	2	Письменный контроль
1	5	Эволюция в природе. Микро- и макроэволюция, их основные закономерности и механизмы.	2	Письменный контроль
1	6	Организация живого на биогеоценотическом и биосферном уровнях. Проблема охраны природы как одна из глобальных проблем человечества. Основы экологии человека: особенности адаптации и адаптивные типы человека. Адаптация как медико-биологическая и психологическая проблема.	2	Письменный контроль
1	7	Коллоквиум №1.	2	Письменный контроль
2	8	Место человека в естественнонаучных теориях. Предмет и методы антропологических исследований. Морфология человека. Антропометрические точки головы, туловища и конечностей. Измерение продольных, поперечных и обхватных размеров тела.	2	Письменный контроль
2	9	Возрастная периодизация онтогенеза человека. Биологический возраст как медико-биологическая и психологическая проблема. Конституциональная антропология. Мужские, женские и	2	Письменный контроль

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		детские конституции человека. Конституция как медико-биологическая и психологическая проблема.		
2	10	Человек как венец эволюции в природе. Доказательства происхождения человека от животных. Стадии эволюции человека.	2	Письменный контроль
2	11	Расовые признаки и их адаптивное значение. Современные расовые классификации.	2	Письменный контроль
2	12	Коллоквиум №2.	2	Письменный контроль
3	13	Микромир и его организация. Особенности микромира, коренным образом отличающие его от макро- и мегамира. Методологические подходы в мире атомов и молекул.	2	Письменный контроль
3	14	Специфика изучения элементарных частиц. Изменение законов современной физики при исследовании элементарных частиц. Принципы современной физики.	2	Письменный контроль
3	15	Специфика изучения объектов мегамира. Методология познания в астрономии.	2	Письменный контроль
3	16	Современное естествознание: основные отрасли, открытия и подходы.	2	Письменный контроль

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	2	Современная биологическая картина мира. Свойства, уровни организации и происхождение жизни.	Т, Пр, СЗ, КЗ	1	Устный опрос, КЗ
2	2	Молекулярно-генетический и клеточный уровни организации живого: происхождение клеточной организации. Клетка как открытая система. Пространственная и временная организация клеток. Потоки вещества, энергии и информации в	Пр, СЗ, КЗ, С	1	Устный опрос, КЗ

		клетке. Развитие живых организмов: эмбриональное и постэмбриональное развитие.			
3	2	Организменный уровень организации живого: размножение как универсальное свойство живого, способы размножения организмов.	Пр, СЗ, КЗ, С	1	Устный опрос, КЗ
4	2	Развитие живых организмов: эмбриональное и постэмбриональное развитие.	Пр, СЗ, КЗ, С	1	Устный опрос, КЗ
5	2	Эволюция в природе. Микро- и макроэволюция, их основные закономерности и механизмы.	Пр, СЗ, КЗ, С	1	Устный опрос, КЗ
6	2	Организация живого на биогеоценотическом и биосферном уровнях. Проблема охраны природы как одна из глобальных проблем человечества. Основы экологии человека: особенности адаптации и адаптивные типы человека. Адаптация как медико-биологическая и психологическая проблема.	Пр, СЗ, КЗ, С	2	Устный опрос, КЗ
7	2	Коллоквиум №1.	КЗ	5	Письменный опрос
8	2	Место человека в естественнонаучных теориях. Предмет и методы антропологических исследований. Морфология человека. Антропометрические точки головы, туловища и конечностей. Измерение продольных, поперечных и обхватных размеров тела.	Пр, СЗ, КЗ, С, Д	2	Устный опрос, КЗ
9	2	Возрастная периодизация онтогенеза человека. Биологический возраст как медико-биологическая и психологическая проблема. Конституциональная антропология. Мужские, женские и детские	Пр, СЗ, КЗ, С, Д	2	Устный опрос, КЗ

		конституции человека. Конституция как медико-биологическая и психологическая проблема.			
10	1	Человек как венец эволюции в природе. Доказательства происхождения человека от животных. Стадии эволюции человека.	Пр, СЗ, КЗ, С, Д	2	Устный опрос, КЗ
11	2	Расовые признаки и их адаптивное значение. Современные расовые классификации.	Пр, СЗ, КЗ, С, Д	2	Устный опрос, КЗ
12	2	Коллоквиум №2.	КЗ	5	Письменный опрос
13	2	Микромир и его организация. Особенности микромира, коренным образом отличающие его от макро- и мегамира. Методологические подходы в мире атомов и молекул.	Пр, СЗ, КЗ, С, Д	2	Устный опрос, КЗ
14	2	Специфика изучения элементарных частиц. Изменение законов современной физики при исследовании элементарных частиц. Принципы современной физики.	Пр, СЗ, КЗ, С, Д	2	Устный опрос, КЗ
15	2	Специфика изучения объектов мегамира. Методология познания в астрономии.	Пр, СЗ, КЗ, С, Д	2	Устный опрос, КЗ
16	2	Современное естествознание: основные отрасли, открытия и подходы.	Пр, СЗ, КЗ, С, Д	3	Устный опрос, КЗ
ИТОГО часов в семестре				34	

Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
-------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------

1.	Живая природа	УК-1	Тестирование, письменный опрос, контрольная работа, собеседование по вопросам
2.	Основы антропологии	УК-1	Тестирование, письменный опрос, контрольная работа, собеседование по вопросам
3.	Неживая природа	УК-1	Тестирование, письменный опрос, контрольная работа, собеседование по вопросам

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1			
Способностью осуществлять критически й анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
Знать:	знает методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию	основных понятий естествознания; роль причинно-следственных связей в естествознании; значение материального и нематериального моделирования основных биологических, химических и астрономических явлений	причин и механизмов типовых природных процессов, состояний; принципов построения естественнонаучной картины мира
Уметь:	самостоятельно находит достоверные источники информации по указанной проблеме, собирает информацию, необходимую и достаточную для решения проблемы, обрабатывает, выбирает метод решения проблемы в стандартных условиях и решает ее	аргументировать свою точку зрения; строить доказательную базу тезиса	выявлять взаимосвязи между процессами; устанавливать причинно-следственные отношения; систематизировать и интерпретировать полученные на практике данные; оценивать ситуацию с разных точек

			зрения и выбирать наиболее эффективный путь решения поставленной проблемы
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов	системного подхода к анализу естественнонаучной информации	естественнонаучного анализа закономерностей природных систем и общества; анализа и интерпретации результатов современных инновационных технологий

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

- 1.Абачиев С.К. Концепции современного естествознания [Текст] : учеб.пособие: [с прил. на компакт-диске] / С. К. Абачиев. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 350 с. : ил. - (Высш. образование). - Библиогр.: С. 341-343. - ISBN 978-5-222-18878-1 : 445-00.
- 2.Крапивникова О.В. Концепции современного естествознания: словарь [Текст] : учеб.пособие для студентов фак. клинич. психологии / Ряз. гос. мед. ун-т: под ред. Ю.И. Ухова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 124 с.
- 3.Современные концепции естествознания: курс лекций [Текст] : учеб.пособие для студентов фак. клинич. психологии / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Ю.И. Ухова; сост. О.В. Крапивникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 90 с.
- 4.Чебышев, Н.В. Биология : учеб.пособие для вузов. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа" , 2008. - 416 с.

7.2.Дополнительная учебная литература:

- 1.Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания : Учеб.для студентов высш.учеб.заведений / С. Х. Карпенков. - М. : Культура и спорт:Изд.объед."ЮНИТИ", 1997. - 520с. - Словарь спец.терминов:с.494-502.-Имен.указ.:с.503-513. - Библиогр.: С. 493. - ISBN 5-85178-050-9 : 50-.
- 2.Кокин А.В. Концепции современного естествознания : Учеб.пособие / А. В. Кокин. - М. : ПРИОР, 1998. - 208 с. - Библиогр.:с.187-188. - ISBN 5-7990-0225-3 : 35-.
- 3.Крапивникова О.В. Концепции современного естествознания: словарь [Текст] : учеб.пособие для студентов фак. клинич. психологии / О. В. Крапивникова ; Ряз. гос. мед. ун-т: под ред. Ю.И. Ухова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2012. - 124 с. - Библиогр.: С. 123. - 24-84.
- 4.Найдыш В.М. Концепции современного естествознания : учеб.пособие для студентов вузов / В. М. Найдыш. - М. : Гардарики, 1999. - 476 с. - Имен. указ.: С. 454-466. - ISBN 5-8297-0001-8 : 58-21.
- 5.Непомнящий Н.Н. 100 великих загадок природы / Н. Н. Непомнящий. - М. : ВЕЧЕ, 2006. - 480с. - (100 великих). - ISBN 5-9533-1124-9 : 145-00.
- 6.Основы естественно-научных знаний для юристов : Учеб.для вузов по курсу "Концепции современного естествознания" / П. А. Голиков [и др.] ; Под ред.Россинской

- Е.Р. - М. : Изд.группа "НОРМА-ИНФРА.М", 1999. - 600с. - ISBN 5-89123-351-7,5-16-000022-4 : 73-.
- 7.Рузавин Г.И. Концепция современного естествознания : учеб.для студентов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : Культура и спорт: Изд.объед."ЮНИТИ", 1997. - 287 с. - Имен. указ.: С. 281-287. - ISBN 5-85178-044-4 : 23000-00.
- 8.Современное естествознание:Энцикл. : В 10 т. Т.10. Современные технологии / Гл.ред.Сойфер В.Н.;Ред.т.ВарфоломеевС.Д.и др. - М. : Изд.дом "МАГИСТР-ПРЕСС", 2001. - 272с.
- 9.Современное естествознание:Энцикл. : В 10 т. Т.4. Физика элементарных частиц.Астрофизика / Гл.ред.Сойфер В.Н.;Ред.т.СадовниковБ.И.и др. - М. : Изд.дом "МАГИСТР-ПРЕСС", 2000. - 280с.
- 10.Современное естествознание:Энцикл. : В 10 т. Т.2. Общая биология / Гл.ред.Сойфер В.Н.;Ред.т.Алтухов Ю.П. - М. : Изд.дом "МАГИСТР-ПРЕСС", 2000. - 344с.
- 11.Современные концепции естествознания: курс лекций [Текст] : учеб.пособие для студентов фак. клинич. психологии / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Ю.И. Ухова; сост. О.В. Крапивникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 90 с. - имеется электрон.док. - Библиогр.: С. 89. - 22-08.
- 12.Современные концепции естествознания [Текст] : метод.указ. для подготовки к олимпиаде по предмету (спец. 37.05.01 - клинич. психология) / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. Ю.И. Ухова; сост. О.В. Крапивникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016. - 48 с. - имеется электрон.док. - Библиогр.: С. 47-48. - 13-20.
- 13.Учебный словарь по естественным дисциплинам на четырех языках (русском,английском,французском,арабском) : В 2 ч. / Ряз.гос.мед.ун-т;Сост.Кваша В.В.,Мустафеева А.З.,Трухачев Д.А. - Рязань : РязГМУ, 2010. - 176 с. - 268-.
- 14.Фомичев П.А.
От завещания Леонардо да Винчи и "витрувианского человека" к математике жизни во Вселенной [Текст] / П. А. Фомичев. - Рязань : ООО "Сервис", 2009. - 140 с. - ISBN 978-5-89403-041-8 : 50-00.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

URL: www.nrc.edu.ru

URL: www.lib.aldebaran.ru

URL: www.gumer.info

URL: www.mgimo.ru

URL: www.elibrary.ru

URL: MirKnig.com

9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Программное обеспечение Microsoft Office.

Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и</p>	<p>Открытый доступ</p>

практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Современные концепции естествознания
Справка

о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийный комплекс
2	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа	Мультимедийный комплекс, набор учебных таблиц, микропрепаратов, микроскопы, набор учебных фильмов.
3	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов	Аудитория №524, аудитория № 415, Мультимедийный комплекс, набор учебных таблиц, микропрепаратов, микроскопы, набор учебных фильмов.
4	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России